



Krakowska Akademia

im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego

Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego

Wydział: Lekarski i Nauk o Zdrowiu

Kierunek: Ratownictwo Medyczne

Autor: Szklarz Małgorzata

Promotor: dr n. med. Grzegorz Sokołowski

Praca badawcza: Poziom wiedzy nauczycieli z zakresu pierwszej pomocy, użycia AED, oraz rozmieszczenie AED w powiecie myślenickim.

Kraków 2019

STRESZCZENIE:

Wiedza z zakresu pierwszej pomocy i użycia AED jest dostępna dla wszystkich. Można ją zdobyć na różnych kursach, lecz najczęściej nie jest ona powtarzana ani utrwalana. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji pokazują nam, że wiedza która jest w nich publikowana co pięć lat jest aktualizowana.

W pracy dokonano oceny poziomu wiedzy nauczycieli z zakresu pierwszej pomocy i AED. Każdy pedagog musiał przejść na początku swojej pracy odpowiednie szkolenie, jednakże poziom ich wiedzy na ten temat jest zróżnicowany.

W pracy wykorzystano metodę sondażu z zastosowaniem ankiety, zawierającej 19 pytań, na które odpowiadali nauczyciele z powiatu myślenickiego.

Na podstawie przeprowadzonych badań dowiedziono, że pedagodzy nie mają wystarczającej wiedzy ani umiejętności z zakresu pierwszej pomocy, użycia AED oraz rozmieszczenia urządzeń w powiecie myślenickim. Brak wystarczającej wiedzy może skutkować utratą życia lub zdrowia innego człowieka.

Słowa kluczowe: AED, pierwsza pomoc, Europejska Rada Resuscytacji

WSTĘP:

Praca nauczycieli jest bardzo ważna, potrzebna oraz wymagająca. To oni przekazują wiedzę dzieciom oraz się nimi opiekują. Do obowiązków pedagogów należy również udzielanie pierwszej pomocy, gdyż to oni znajdują się najbliżej cierpiącego dziecka, które doznało uszczerbku na zdrowiu będąc w szkole, w sytuacji kiedy potrzebuje natychmiastowej pomocy. Nauczyciele są zobowiązani jako pierwsi do udzielenia pomocy przedmedycznej zanim zostaną wezwane odpowiednie służby. Nauczyciele uczęszczają na kursy pierwszej pomocy i się doskonalą. Postanowiłam sprawdzić ich wiedzę oraz zapytać, co sądzą swoich umiejętnościach w tym temacie.

Podmiotem badań w tej pracy jest ocena poziomu wiedzy nauczycieli z zakresu pierwszej pomocy i AED. Każdy pedagog musiał przejść na początku swojej pracy odpowiednie szkolenie, jednakże poziom ich wiedzy na ten temat jest zróżnicowany.

Wybrałam tę grupę społeczną, ponieważ rodzice pozostawiają dzieci pod ich opieką, mają nadzieję że zajmą się nimi w sytuacji zagrażającej ich życiu czy zdrowiu. Często nie zdajemy sobie sprawy, jaka odpowiedzialność ciąży na nauczycielach, gdyż mają pod opieką dużą ilość dzieci i często muszą przewidywać „nieprzewidywalne” zachowanie swoich podopiecznych.

Celem pracy jest przedstawienie wiedzy z zakresu pierwszej pomocy użycia i rozmieszczenia AED w powiecie myślenickim

Chciałam dowiedzieć się przede wszystkim, kiedy ankietowani odbyli ostatnie szkolenie, gdyż ma to ogromny wpływ na pozostałe odpowiedzi w ankiecie. Istotnym elementem były także emocje, wątpliwości, problemy jakie mogłyby wystąpić podczas użycia AED. Przeprowadziłam bardzo obszerne i wnikliwe badania, dlatego mogłam precyzyjnie przedstawić odpowiedzi. Ankietę

rozwiązało stu nauczycieli z powiatu Myślenickiego. Wzięłam pod uwagę miejsce pracy ankietowanych, ponieważ zależało mi na sprawdzeniu wiedzy na temat znajdującego najbliżej położonego od miejsca pracy AED.

Pierwszy rozdział mojej pracy objaśnia definicję pierwszej pomocy, stanu zagrożenia zdrowotnego, oraz wybrane akty prawne dotyczące udzielania pierwszej pomocy oraz obowiązki pracodawcy w temacie niniejszej pracy.

W drugim rozdziale znalazły się wszelkie informacje odnośnie AED takie jak: definicja, sposób działania, energia wyładowań urządzenia, a także rozmiary elektrod i miejsca ich przyklejenia.

W kolejnym etapie mojej pracy zamieściłam mapy interaktywne rozmieszczenia AED w powiecie myślenickim oraz w jednostkach Państwowej Straży Pożarnej i Ochotniczych Stacjach Pożarnych.

Czwarty rozdział to część metodologiczna pracy. Zawarłam w nim cele badań, metody, techniki i narzędzia badawcze, które wykorzystałam podczas tworzenia ankiety oraz do pozyskania odpowiedzi na moje pytania.

W kolejnej części pracy znajdują się wykresy i wyniki badań. Przedstawiłam w niej odpowiedzi na zadawane przeze mnie pytania oraz wyciągnęłam z tych danych wnioski.

Podsumowanie, Bibliografia oraz załączniki ze zgodą na udostępnienie danych kończą niniejszą pracę.

ROZDZIAŁ I: PIERWSZA POMOC

1.1 Pierwsza Pomoc

Jest to podejmowanie zespołu czynności prowadzących do ratowania życia osoby znajdującej się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Czynności te wykonują świadkowie zdarzenia.[4]

1.2 Stan nagłego zagrożenia zdrowotnego

Nagle lub przewidywane w niedługim czasie pogorszenie zdrowia, które bezpośrednio będzie miało wpływ na uszkodzenie funkcji organizmu, uszkodzenia ciała oraz utraty życia. W tym stanie najważniejsze jest udzielenie pierwszej pomocy przez osoby znajdujące się na miejscu zdarzenia oraz wezwanie pomocy, by rozpocząć medyczne czynności ratunkowe oraz leczenie.[4]

1.3 Wybrane akty prawne dotyczące udzielania pierwszej pomocy

Najważniejszym aktem prawnym jest kodeks karny artykuł 162

- W świetle prawa, zgodnie z artykułem 162 kodeksu karnego, prawny obowiązek udzielania pomocy wygląda następująco:
„§ 1. Kto człowiekowi znajdującemu się w położeniu grożącym bezpośrednim niebezpieczeństwem utraty życia, ciężkiego uszkodzenia ciała lub ciężkiego rozstroju zdrowia nie udziela pomocy, mogąc jej udzielić bez narażania siebie lub innej osoby na niebezpieczeństwo utraty życia lub poważnego uszczerbku na

zdrowiu - podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

§ 2. Nie podlega karze, kto nie udziela pomocy, do której jest konieczne poddanie się zabiegowi lekarskiemu, albo w warunkach, w których możliwa jest natychmiastowa pomoc ze strony instytucji lub osoby bardziej do tego powołanej.” [6]

- Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń. (Dz. U. Z dnia 31 maja 1971 r.) Art. 93

„§ 1. Prowadzący pojazd, który, uczestnicząc w wypadku drogowym, nie udziela niezwłocznej pomocy ofierze wypadku, podlega karze aresztu albo grzywny.

§ 2. W razie popełnienia wykroczenia, o którym mowa w § 1 orzeka się zakaz prowadzenia pojazdów.”[7]

- Ustawa z dnia 8 września 2006 r. (Dz. Z 2006r. Nr 191, poz. 1410) o Państwowym Ratownictwie Medycznym Art. 4.

„Kto zauważy osobę lub osoby znajdujące się w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego lub jest świadkiem zdarzenia powodującego taki stan, w miarę posiadanych możliwości i umiejętności ma obowiązek niezwłocznego podjęcia działań zmierzających do skutecznego powiadomienia o tym zdarzeniu podmiotów ustawowo powołanych do niesienia pomocy osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.” [8]

1.4 Wybrane akty prawne i obowiązki pracodawcy

- Ustawa Kodeks pracy Art. 2091.
§ 1. Pracodawca jest obowiązany:
1) zapewnić środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, zwalczania pożarów i ewakuacji pracowników.

2) wyznaczyć pracowników do:
A) udzielania pierwszej pomocy,
B) wykonywania działań w zakresie zwalczania pożarów i ewakuacji pracowników.

3) zapewnić łączność ze służbami zewnętrznymi wyspecjalizowanymi w szczególności w zakresie udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, ratownictwa medycznego oraz ochrony przeciwpożarowej.

§ 2. Działania, o których mowa w § 1, powinny być dostosowane do rodzaju i zakresu prowadzonej działalności, liczby zatrudnionych pracowników i innych osób przebywających na terenie zakładu pracy oraz rodzaju i poziomu występujących zagrożeń.

§ 3. Liczba pracowników, o których mowa w § 1 pkt. 2, ich szkolenie oraz wyposażenie powinny uwzględniać rodzaj i poziom występujących zagrożeń.
- Zgodnie z § 44 ust., 1 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. 2011 Nr 173 poz. 1034) pracodawca jest obowiązany zapewnić pracownikom sprawnie funkcjonujący system pierwszej pomocy w razie wypadku oraz
- środki do udzielania pierwszej pomocy.
- Art. 224 KP obowiązuje pracodawcę do zapewnienia udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym.
- Zgodnie z Art. 209 KP pracodawca ma obowiązek wyznaczenia osób odpowiedzialnych za udzielanie pierwszej pomocy w zakładzie pracy oraz zapewnić środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.
- Art. 224. KP nakłada na pracodawcę prowadzącego działalność, która stwarza możliwość wystąpienia nagłego niebezpieczeństwa dla zdrowia lub życia pracowników obowiązek zapewnienia odpowiedniego do rodzaju niebezpieczeństw sprzętu ratowniczego. Sprzęt ratowniczy może być obsługiwany jedynie przez osoby należące do tego przeszkolone. [9]

ROZDZIAŁ II: AED

2.1 AED- Automatyczny Defibrylator Zewnętrzny

Jest to ogólnodostępne przenośne urządzenie, które ma na celu monitorowanie czynności elektrycznej serca. Urządzenie to rozpoznaje rytmy do defibrylacji takie jak migotanie komór

(VF) i częstoskurcz komorowy bez tętna (VT), oraz rytmy niedefibrylacyjne takie jak asystolia i aktywność elektryczna bez tętna (PEA). [1],[2],[4].

2.2 Gdzie znajduje się AED

Przenośny defibrylator rozmieszczony jest w różnych miejscach, gdzie znajduje się lub przemieszcza duża ilość osób np.: urzędy, obiekty sportowe, kościoły, galerie, zakłady pracy, ośrodki zdrowia. Według Programu powszechnego dostępu do defibrylacji (PAD), urządzenie powinno znajdować się wszędzie tam, gdzie nagle zatrzymanie krążenia wystąpiło przynajmniej raz w ciągu ostatnich pięciu lat oraz powinno umożliwiać skorzystanie z tego urządzenia w czasie poniżej dwóch minut. [1],[3],[5].

2.3 Sposób działania AED

AED to proste urządzenie, które może użyć osoba niemedyzna jak i nie przeszkolona. AED przeznaczone głównie jest dla osób od 8 roku życia. U dzieci od pierwszego do ósmego roku życia zalecane są urządzenia, które redukują energię wyładowania oraz mają dostępne elektrody pediatryczne. Jednakże jeżeli nie ma dostępnego urządzenia dla dzieci można zastosować standardowe AED, gdyż zabieg ten będzie tak samo skuteczny i nie spowoduje znaczących efektów ubocznych. Gdy urządzenie zostanie włączone zostaną wydawane jasne i zrozumiałe polecenia jak postępować i jakie czynności wykonać w danym momencie. Tak jak pisałam wcześniej AED potrafi odczytać rytmy defibrylacyjne i niedefibrylacyjne od czego uzależnione jest czy wyładowanie jest konieczne czy też nie. AED potrafi samo wygenerować odpowiednią dawkę energii potrzebną do defibrylacji, lecz żeby

ją wykonać potrzebne jest polecenie operatora o potrzebie wyładowania i naciśnięcia najczęściej migającego przycisku. [1],[3],[4].

2.4 Energie defibrylacji

Standardowe wartości energii u osoby dorosłej to 150-200J (defibrylator dwufazowy), lub 360J (defibrylator jednofazowy). U dzieci do pierwszego roku życia nie jest zalecane użycie AED, chyba że producent na to zezwala. U dzieci od pierwszego do ósmego roku życia standardowa energia powinna być zmniejszona do 50-75J. [1],[2],[3],[4].

2.5 Wielkości elektrod używanych w AED

Elektrody używane w AED znajdują się przy urządzeniu. Są one samoprzylepne i proste w użyciu, gdyż znajduje się na nich piktogram z instrukcją jak je umiejscowić.

- Dzieci- około 4,5 cm średnicy
- Dorośli- 8-12 cm średnicy
-

2.6 Miejsca przyklejenia elektrod

Elektrody powinno się przykleić na suchej, nieowłosionej klatce piersiowej oraz nie powinny się stykać ze sobą. Istnieje kilka możliwości przyklejenia elektrod, lecz istnieją pewne odstępstwa. Jeżeli pacjent posiada kardiowerter należy przesunąć elektrodę około 8-12 cm od urządzenia, gdyż wyładowanie może go wyłączyć lub uszkodzić.



Na zdjęciu pokazane jest standardowe ułożenie elektrod u osoby dorosłej (ułożenie przednio boczne).

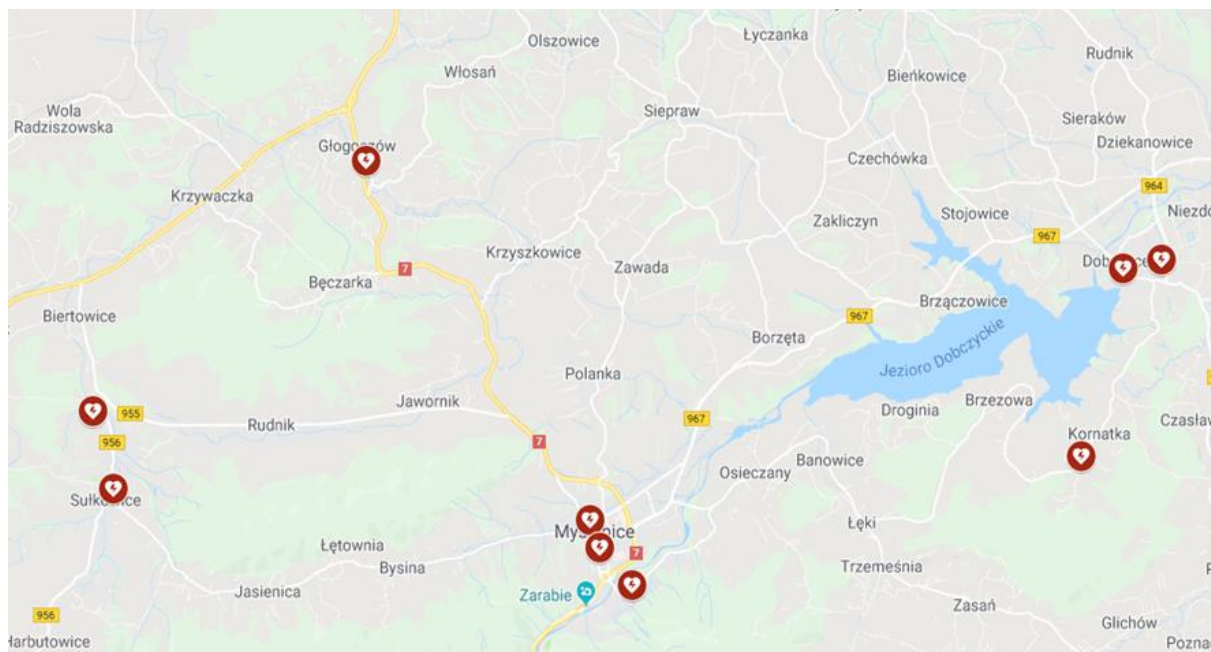
Inne możliwe ułożenia elektrod to:

- Ułożenie przednio tylne- jedna elektroda znajduje się w okolicy przedsercowej na przedniej ścianie klatki piersiowej, a druga na plecach, poniżej lewej łopatki.
- Ułożenie tylnio-boczne- jedna elektroda w linii pachowej przedniej lewej, a druga nad prawą łopatką
- Położenie boczno boczne (dwupachowe)- obie elektrody znajdują się na bocznych ścianach klatki piersiowej. Jedna po lewej stronie, a druga po prawej.

Ułożenie elektrod u dzieci:

U noworodków i niemowląt: zaleca się ułożenie przednio tylne, a u dzieci starszych można zastosować ułożenie przednio boczne jak u osoby dorosłej. Należy pamiętać o elektrodach pediatrycznych jeżeli są dostępne. [1],[3],[4],[5].

3.1 Mapa interaktywna oraz adresy ogólnodostępnych urządzeń AED w powiecie myślenickim.



W Gminie Myślenice znajdują się cztery defibrylatory AED:

- Przed wejściem do Urzędu Miasta i Gminy Myślenice, Rynek 8/9, 32-400 Myślenice
- Na ścianie w Hali Sportowej na Zarabiu, ul. Zdrojowa 9, 32-400 Myślenice
- Przy okienku dyżurnego Komendy Powiatowej Policji w Myślenicach, ul. Jagiellońska 1, 32-400 Myślenice
- Budynek strażnicy OSP i Wiejskiego Domu Kultury w Głogoczowie, Głogoczów 406, 32-444 Głogoczów

W Gminie Dobczyce znajdują się trzy defibrylatory AED:

- Wejście do Regionalnego Centrum Oświatowo- Sportowego w Dobczycach, ul. Szkolna 43, 32-410 Dobczyce
- Wejście do Urzędu Gminy i Miasta Dobczyce, Rynek 26, 32-410 Dobczyce
- Na ścianie strażnicy OSP Kornatka, Kornatka 312, 32-410 Dobczyce

W Gminie Sułkowice znajdują się dwa defibrylatory AED

- Główne wejście do Urzędu Miejskiego w Sułkowicach, Rynek 1, 32-440 Sułkowice
- Wejście do Ośrodka Zdrowia w Sułkowicach przy ul. Szkolnej 9, 32-440 Sułkowice



Defibrylatory te umieszczone są w zielonych „kapsułach”, dodatkowo oznakowane skrótem AED, błyskawicą w sercu oraz znakiem krzyża po prawej stronie. Tuż obok „skrzynek” znajdują się również tabliczki z ilustrowaną instrukcją jak skutecznie działać w przypadku konieczności udzielania pierwszej pomocy. W nocy widoczne są poprzez wbudowane oświetlenie

Na terenie powiatu myślenickiego funkcjonuje system PAD, co oznacza, że każde z zainstalowanych urządzeń AED jest dostępne w miejscu publicznym 24h/ dobę, przez cały rok co zwiększa poczucie bezpieczeństwa oraz poprawia skuteczność udzielania pierwszej pomocy.

3.2 AED w PSP oraz OSP z Powiatu Myślenickiego

Dodatkowo AED znajdują się na wyposażeniu Państwowej Straży Pożarnej w Myślenicach(3 sztuki) oraz w wielu jednostkach Ochotniczej Straży Pożarnej w powiecie myślenickim takich jak:

- OSP Jawornik
- OSP Siepraw
- OSP Krzywaczka
- OSP Poręba
- OSP Tokarnia
- OSP Dobczyce
- OSP Wiśniowa
- OSP Czaśław
- OSP Poznachowice Dolne
- OSP Krzczonów
- OSP Pcim
- OSP Lubień
- OSP Trzebunia
- OSP Raciechowice
- OSP Skomielna Biała
- OSP Krzczów
- OSP Tenczyn
- OSP Żerosławice
- OSP Kwapinka
- OSP Poznachowice Górne
- OSP Wierzbanowa
- OSP Stróża

3.3 Mapa rozmieszczenia AED w jednostkach PSP oraz OSP



ROZDZIAŁ IV: METODOLOGIA BADAŃ WŁASNYCH

4.1 PRZEDMIOT I CEL BADAŃ

W niniejszej pracy podjęto próbę oceny poziomu wiedzy nauczycieli z zakresu pierwszej pomocy, użycia oraz rozmieszczenia AED w powiecie myślenickim. Analizowano poziom wiedzy pedagogów uczących w szkołach podstawowych, średnich zawodowych a także w przedszkolach.

4.2 METODY, TECHNIKI I NARZĘDZIE BADAWCZE

W pracy wykorzystano metodę sondażu, dającą duże możliwości gromadzenie informacji, jakie planowano uzyskać. Podczas badań skorzystano z techniki sondażu z zastosowaniem ankiety, która zawierała 19 pytań, na które odpowiadali nauczyciele z powiatu myślenickiego.

4.3 ORGANIZACJA I PRZEBIEG BADAŃ I CHARAKTERYSTYKA GRUPY BADAWCZEJ

O przeprowadzenie badań poprosiłam sześć placówek oświatowych, w których stu nauczycieli wypełniło ankiety. Pedagodzy byli wybierani losowo, gdyż zależało mi na wykazaniu danych u osób o różnym stażu pracy. Podczas przeprowadzania badań musiałam uzyskać zgodę dyrektorów placówek na przeprowadzenie ankiety, a w kolejnym etapie zgodę od ankietowanych.

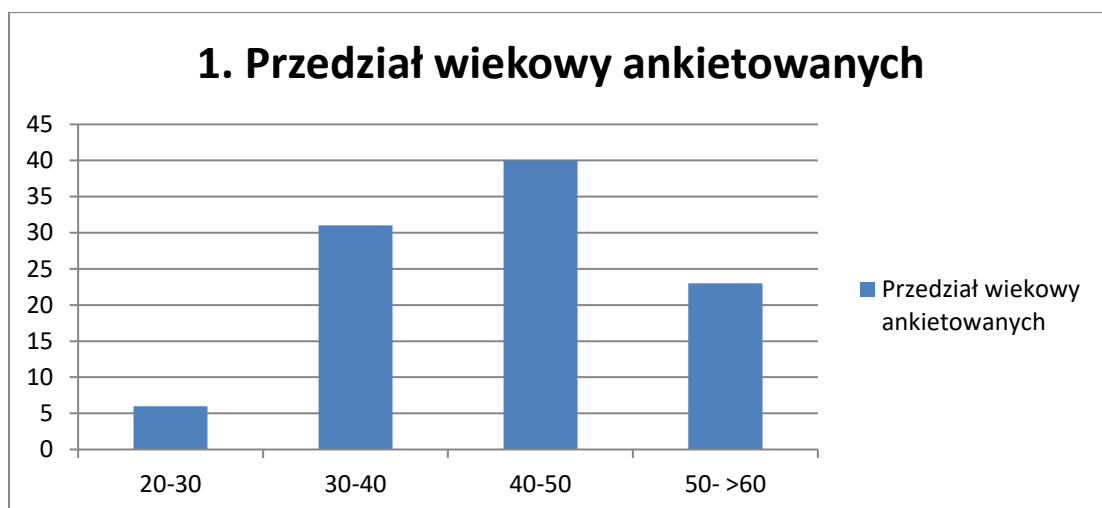
Przygotowałam materiały, które zostały dostarczone do nauczycieli w formie papierowej. Po zebraniu wszystkich arkuszy mogłam zacząć analizę odpowiedzi na zadane pytania.

Badanie przeprowadzałam od kwietnia do maja 2019.

ROZDZIAŁ V: Wyniki ankiety:

W badaniu brały udział placówki oświatowe, które wyraziły zgodę na przeprowadzenie ankiety wśród nauczycieli takie jak:

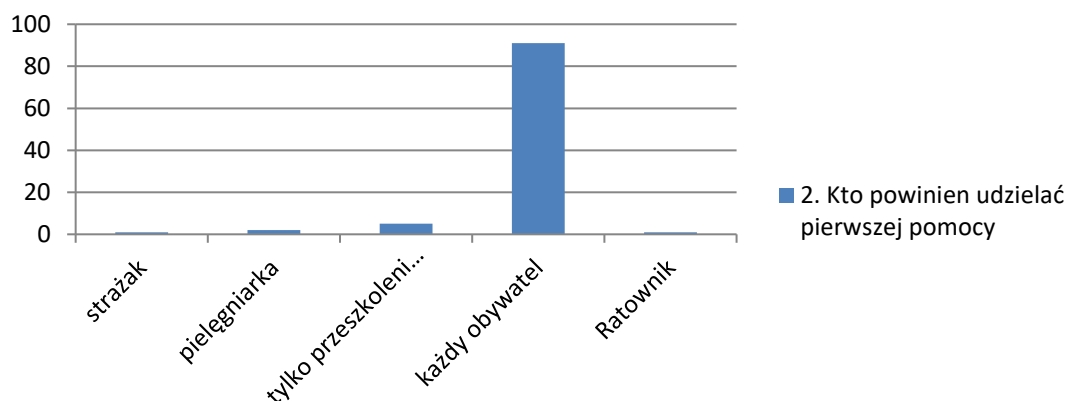
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Dobczycach
- Przedszkole Samorządowe nr 1 w Dobczycach
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Myślenicach
- Zespół Szkół im Andrzeja Średniawskiego w Myślenicach
- Zespół Szkół i Liceum im Józefa Tischnera w Dobczycach
- Zespół Placówek Oświatowych w Borzęcie



Nauczyciele wypełniający ankietę zostali wybrani losowo, ponieważ zależało mi na przeprowadzeniu badania u osób z różnym stażem pracy. Zebrane wyniki wykazują, że

wśród ankietowanych są osoby mające powyżej 50 roku życia, osoby w wieku 20-40 lat, a dominująca grupa to pedagodzy w wieku 40-50 lat.

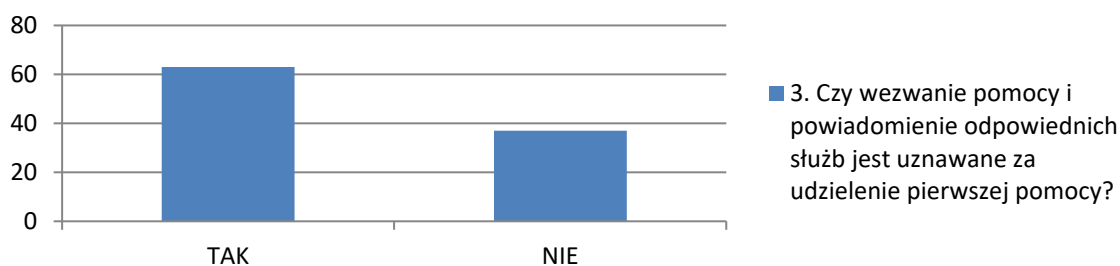
2. Kto powinien udzielać pierwszej pomocy



Według prawa, o którym pisałam na początku pracy, pierwszą pomoc powinien udzielać każdy obywatel. Ankietowani nauczyciele odpowiedzieli prawidłowo w 92 %. Nie brakuje jednak błędnych odpowiedzi, które mogą wskazywać na zbyt małą wiedzę i znajomość

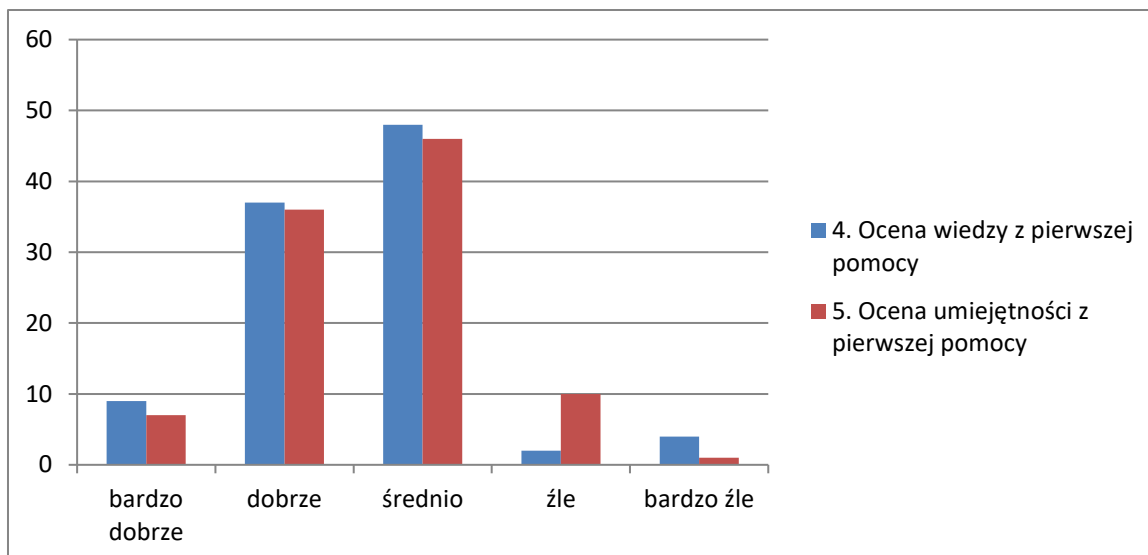
przepisów. Kilka osób odpowiedziało, że tylko przeszkoleni pracownicy, lub pielęgniarka.

3. Czy wezwanie pomocy i powiadomienie odpowiednich służb jest uznawane za udzielenie pierwszej pomocy?



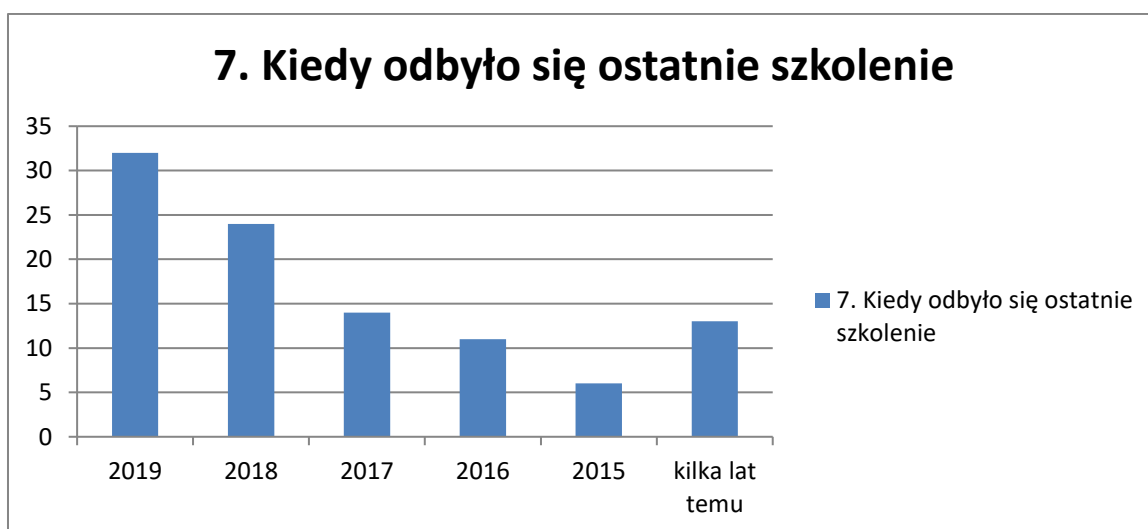
Wezwanie pomocy i powiadomienie odpowiednich służb jest uznawane jako udzielenie pierwszej pomocy. Prawidłowo odpowiedziało 63% ankietowanych, a błędnie 37%. Jeśli skutecznie zadzwonimy po pomoc,

możemy liczyć na instruktora od dyspozytora. Jest to osoba, która podpowie co zrobić i jak pomóc poszkodowanej osobie, oraz wyśle odpowiednie siły i środki na miejsce zdarzenia.



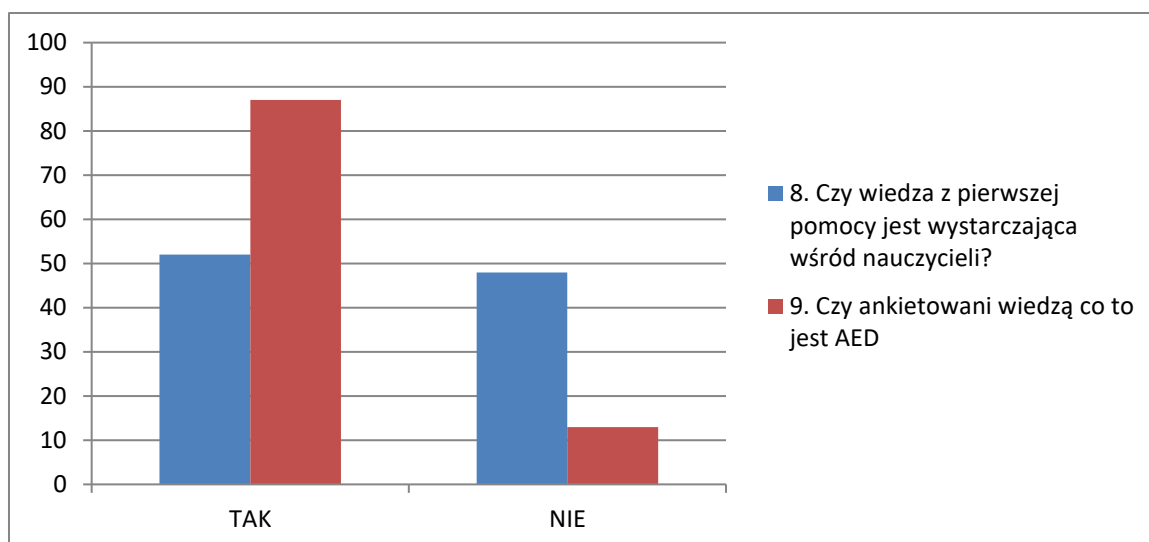
Wiedza i umiejętności z pierwszej pomocy są ważne dla nauczycieli, gdyż pracują oni z dziećmi. Większość nauczycieli ocenia swoją wiedzę dobrze lub średnio, ale nie brakuje odpowiedzi takich jak bardzo dobrze. Niestety część ankietowanych określiła swoje umiejętności oraz wiedzę w

dużo gorszym stopniu co świadczy o tym, że szkolenia powinny odbywać się częściej, a wiedza systematycznie powtarzana. Nieco gorzej wygląda ocena umiejętności pedagogów z zakresu pierwszej pomocy, lecz są porównywalne z oceną wiedzy.



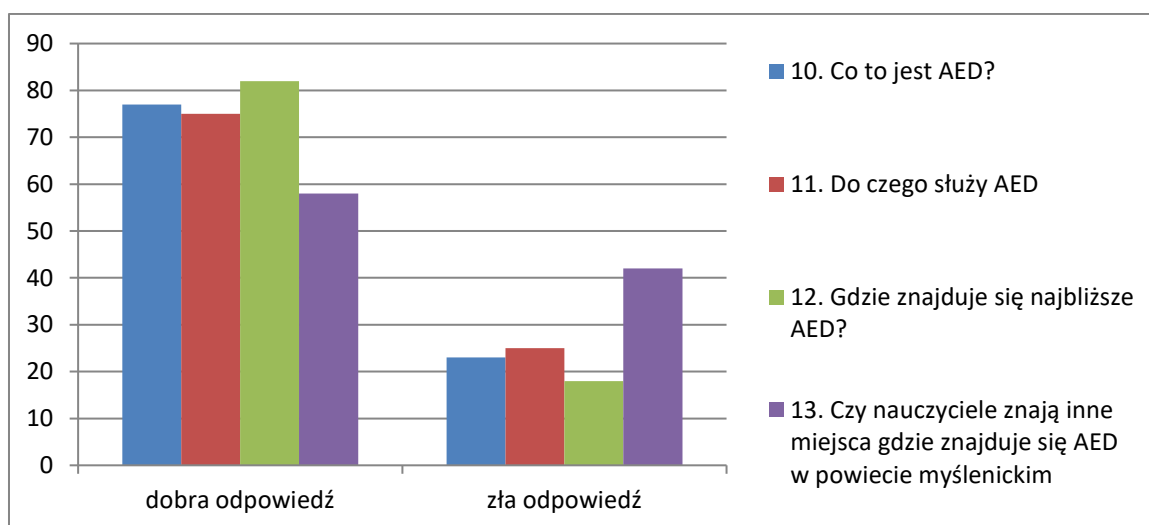
Nauczyciele powinni przejść szkolenie z pierwszej pomocy na początku swojej pracy. W późniejszym czasie te wykłady powinny być powtarzane średnio co 3 lata. Według wyników najwięcej ankietowanych miało szkolenie w 2019 oraz 2018 roku, co świadczy

o tym, że powinni mieć sporą wiedzę w badanym temacie. Uważam, że wiedza która została przekazana pedagogom w 2016, 2015 roku i wcześniej, nie jest wystarczająca, ponieważ minęło sporo czasu od szkolenia. Te osoby powinny uaktualnić swoją wiedzę.



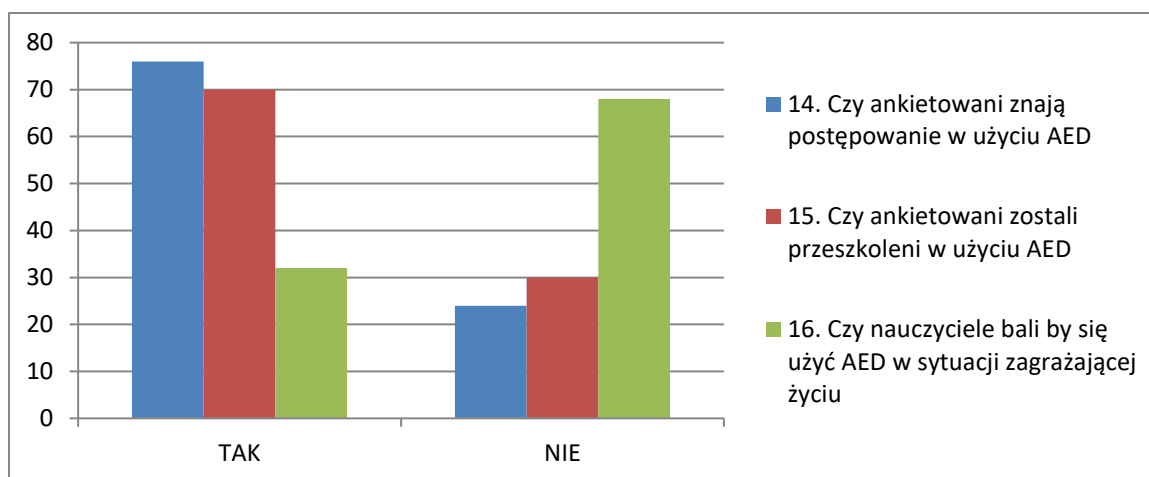
Nauczyciele zostali zapytani o to czy uważają, że mają wystarczającą wiedzę z pierwszej pomocy. Okazało się że zdania są podzielone niemalże po równo. Tak odpowiedziało 52 osoby, a tylko dwie osoby mniej twierdzą, że wiedza jest za mała. Moim zdaniem wiedza na temat udzielania pierwszej pomocy powinna być powtarzana oraz

pogłębiona o nowe zasoby wiedzy. Kolejne pytanie wykazuje, że blisko 90% ankietowanych wie co to jest AED.



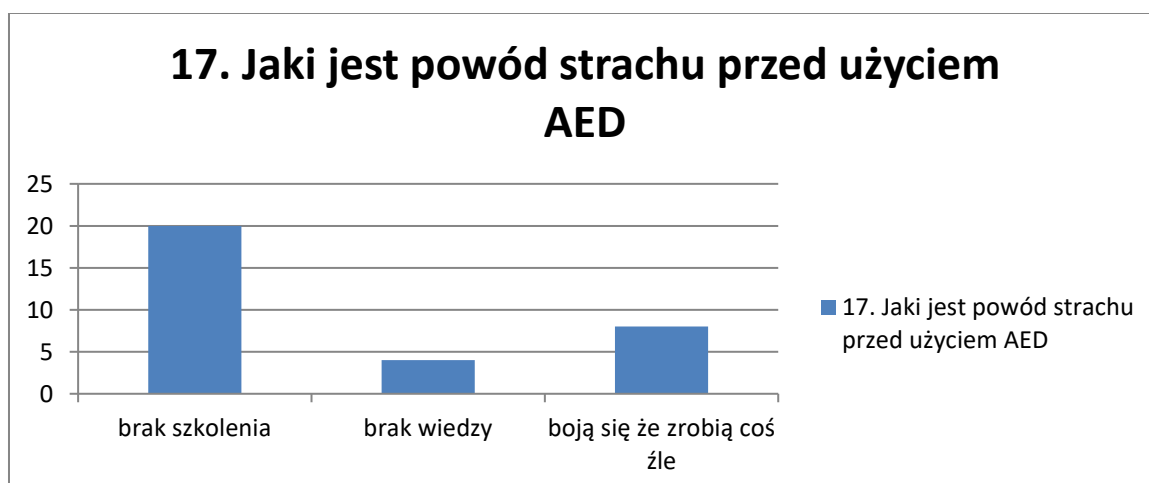
Z ankiety wynika, że nauczyciele wiedzą do czego służy i gdzie znajduje się najbliższe urządzenie w stosunku do ich miejsca pracy. Problem zaczął się pojawiać przy określaniu innych miejsc rozmieszczenia

AED w powiecie myślenickim. Jednakże nie brakło odpowiedzi błędnych w tym 23 ankietowanych źle wyjaśniło, bądź w ogóle nie wiedziało co to jest AED, a 25 do czego służy.



Wyniki wskazują, że większość ankietowanych została przeszkolona w użyciu AED oraz znają postępowanie w użyciu tego sprzętu oraz wyrażają chęć na dalsze

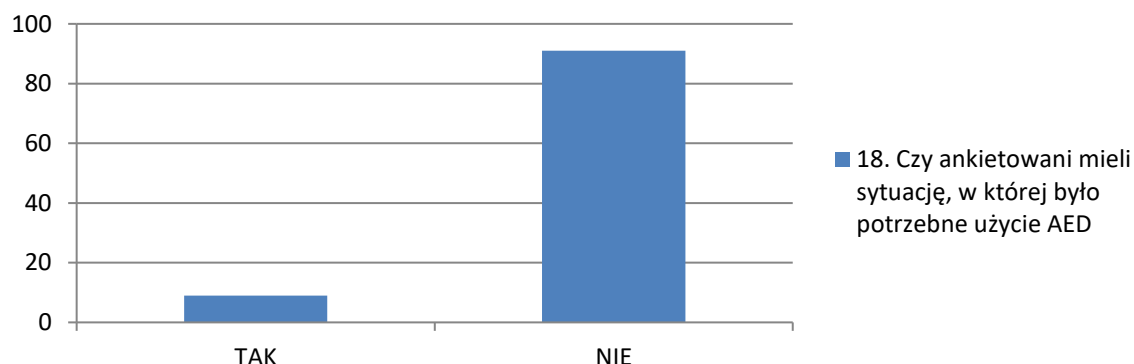
dokształcanie. Blisko 70% nauczycieli nie bałoby się użyć AED w sytuacji zagrażającej życiu.



Większość nauczycieli twierdzi, że brak szkoleń przyczynia się do strachu przed użyciem AED. Padły także odpowiedzi takie

jak: brak wiedzy czy też boją się że zrobią coś źle, oraz konsekwencji z tym związanych.

18. Czy anketowani mieli sytuację, w której było potrzebne użycie AED



W związku z tym, że nauczyciele pracują z dziećmi, jest bardzo mało sytuacji związanych z użyciem AED, gdyż jest to

związane z grupą wiekową, u których rzadko dochodzi do zatrzymania krążenia.

Podsumowanie:

Wiedza z zakresu pierwszej pomocy i użycia AED jest dostępna dla wszystkich. Można ją zdobyć na różnych kursach, lecz najczęściej nie jest ona powtarzana ani utrwalana.

Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji pokazują nam, że wiedza która jest w nich publikowana co pięć lat jest aktualizowana. Daje to możliwość udzielenia pierwszej pomocy z jak najlepszym skutkiem dla pacjenta, dlatego tak ważne jest to by uaktualniać swoją wiedzę.

Na podstawie przeprowadzonych badań w formie ankiety udało się zrealizować cel pracy, który miał ocenić poziom wiedzy nauczycieli.

Moim zdaniem pedagodzy nie mają wystarczającej wiedzy ani umiejętności z zakresu pierwszej pomocy, użycia AED oraz rozmieszczenia urządzeń w powiecie myślenickim. Jak sami twierdzą, szkolenia

powinny być częściej oraz wiedza powinna być systematycznie utrwalana.

Wyniki ankiety nie są satysfakcjonujące. Nauczyciele pracują z dziećmi, u których dość często dochodzi do wypadków, skaleczeń, złamań, upadków czy oparzeń, dlatego powinni mieć dużą wiedzę jak postępować w przypadku zagrożenia życia ale i również jak zachować się i co zrobić przy drobnych wypadkach dzieci.

Wytyczne Resuscytacji wskazują na znikomą potrzebę użycia AED u dzieci, gdyż u nich do zatrzymania krążenia prowadzi hipoksja, lecz ta informacja nie zwalnia nauczycieli ze znajomości użycia, rozmieszczenia i działania AED.

Brak wystarczającej wiedzy może skutkować utratą życia lub zdrowia innego człowieka.

Piśmiennictwo:

1. „Wytyczne resuscytacji 2015”, Europejska Rada Resuscytacji, str. 115-121.
2. „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe”, medycyna praktyczna pod redakcją Jarosława Gucwy i Macieja Ostrowskiego, 2018 wydanie czwarte poprawione i uzupełnione, str. 47, 71-72.
3. „Stany nagłe u dzieci”, PZWL redakcja naukowa Jacek Kleszczyński, 2018 wydanie pierwsze, str. 133-137.
4. „Medyczne czynności ratunkowe” PZWL redakcja naukowa Przemysław Paciorek i Amelia Patrzala, 2016 wydanie pierwsze, str.136-144,
5. „Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych”, PZWL redakcja naukowa Krystyn Sosada, 2018 wydanie pierwsze, str.1-10, 23-28, 34-37.
6. Artykuł 162 kodeksu karnego § 1, § 2.
7. Kodeks wykroczeń, Dz. U. z dnia 31 maja 1971 r. art. 93
8. Ustawa z dnia 8 września 2006 r.(Dz.U. z 2006r. Nr 191, poz 1410) o Państwowym Ratownictwie Medycznym, Art. 4.
9. Ustawa Kodeks pracy, Art. 2091.

ABSTRACT

Knowledge of first aid and the use of AED is available to everyone. It can be obtained on various courses, but usually it is not repeated or recorded. The guidelines of the European Resuscitation Council show us that the knowledge that is published in them every five years is updated.

In the work, the level of knowledge of teachers in the field of first aid and AED was assessed. Each teacher had to undergo appropriate training at the beginning of his work, however, the level of their knowledge on this subject is varied.

The study used a survey method using a questionnaire containing 19 questions answered by teachers from the Myślenice region.

Based on the conducted research, it has been proved that the teachers do not have sufficient knowledge or skills in the field of first aid, the use of AED and the deployment of devices in the Myślenice region. Lack of sufficient knowledge may result in loss of life or health of another person.

Keywords: AED, first aid, European Resuscitation Council

Załączniki:

STAROSTWO POWIATOWE
w Myślenicach
32-400 Myślenice, ul. M. Reja 13
-76-

Myślenice 04.04.2019

Zgoda na udostępnienie informacji

Wyrażam zgodę na udostępnienie informacji na temat ilości oraz miejsc umieszczenia urządzeń AED, dostępnych w miejscu publicznym na terenie Powiatu Myślenickiego oraz wykorzystania interaktywnej mapki AED (z zaznaczeniem że została opracowana przez Mateusza Kaszę) w pracy licencjackiej przez Panią Małgorzatę Szklarz zamieszkałą ul. Władysława Łokietka 11, 32-400 Myślenice, studentkę Krakowskiej Akademii im Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

KIEROWNIK
Wydziału Promocji i Schronienia
dr n. społ. Małgorzata Bajer

Małgorzata Szklarz
ul. Łokietka 11
32-400 Myślenice

POWIATOWA
PAŃSTWOWA STRAŻY POŻARNEJ
W MYŚLENICACH
W P Ł Y N Ę Ł O

data: 2019-04-02

zł. ark.

Myślenice 02.04.2019 r.

*Przyjęto
2019-04-02*

**Komendant Powiatowy
Państwowej Straży Pożarnej
w Myślenicach**

Zwracam się z uprzejmą prośbą do Pana Komendanta o wyrażenie zgody na udostępnienie materiałów operacyjnych (ilość oraz lokalizacja AED w jednostkach KSRG oraz spoza systemu) na terenie powiatu myślenickiego.

Powyższe materiały niezbędne są do napisania pracy licencjackiej na kierunku ratownictwo medyczne Krakowskiej Akademii im. A.F. Modrzewskiego w Krakowie.

Proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej prośby.

Z poważaniem

Małgorzata Szklarz

Ankieta:

Witam.

Jestem studentką Ratownictwa Medycznego na Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie. Bardzo proszę o wypełnienie niniejszej ankiety, którą wykorzystam do badań w pracy licencjackiej. Jest to ankieta anonimowa. Bardzo proszę o szczere i samodzielne wypełnienie tej ankiety.

1. Proszę o zaznaczenie właściwej kategorii wiekowej.

- ☐ 20-30
- ☐ 30-40
- ☐ 40-50
- ☐ 50->60

2. Proszę o podanie nazwy szkoły w jakiej Pan/ Pani uczy.

.....
.....

3. Kto powinien udzielać pierwszej pomocy?

- ☐ Strażak
- ☐ Pielęgniarka
- ☐ Tylko przeszkoleni pracownicy z zakresu pierwszej pomocy
- ☐ Każdy obywatel
- ☐ Ratownicy

4. Czy jeżeli Pan/Pani zadzwoni po odpowiednie służby w sytuacji zagrożenia życia, to uznawane jest to za udzielenie pierwszej pomocy?

- ☐ Tak
- ☐ Nie

5. Jak Pan/Pani ocenia swoją wiedzę na temat pierwszej pomocy?

- ☐ Bardzo dobrze
- ☐ Dobrze
- ☐ Średnio
- ☐ Źle
- ☐ Bardzo źle

6. Jak Pan/Pani ocenia swoje umiejętności z zakresu pierwszej pomocy?

- ☐ Bardzo dobrze
- ☐ Dobrze
- ☐ Średnio
- ☐ Źle
- ☐ Bardzo źle

7. Czy Pan/Pani poznała zasady udzielania pierwszej pomocy ?

- ☐ Tak
- ☐ Nie

8. Jeżeli tak. Kiedy Pan/Pani odbył/a ostatnie szkolenie?

.....
.....

9. Czy Pan/Pani uważa, że nauczyciele mają wystarczającą wiedzę z zakresu pierwszej pomocy?
- ☐ Tak
 - ☐ Nie
10. Czy wie Pan/Pani co to jest AED?
- ☐ Tak
 - ☐ Nie
11. Jeżeli tak, to proszę wyjaśnić co to jest AED.
-
-
12. Czy wie Pan/Pani do czego służy AED?
-
-
13. Gdzie znajduje się najbliższe AED w stosunku do Pani/Pana pracy w szkole?
-
-
14. Czy zna Pani/ Pan inne miejsca gdzie znajduje się AED w powiecie Myślenickim?
-
-
15. Czy zna Pan/Pani postępowanie w użyciu AED?
- ☐ Tak
 - ☐ Nie
16. Czy miał/a Pan/Pani szkolenie z użycia AED?
- ☐ Tak
 - ☐ Nie
17. Czy bał/a by się Pan/Pani użycia AED w sytuacji zagrożenia życia?
- ☐ Tak
 - ☐ Nie
18. Jeśli tak to z jakiego powodu?
-
-
19. Czy miał/a Pan/Pani sytuację, w której potrzebne było użycie AED?
- ☐ Tak
 - ☐ Nie

Dziękuję za wypełnienie ankiety